

**SZKOŁA DOKTORSKA NAUK HUMANISTYCZNYCH**  
**INDYWIDUALNY PLAN BADAWCZY**

<b>1</b>	<b>Nazwisko i imię doktoranta/doktorantki</b>
<b>2</b>	<b>Nazwisko i imię oraz stopień/tytuł naukowy promotora/promotorki</b>
<b>3</b>	<b>Nazwisko i imię oraz stopień/tytuł naukowy drugiego(-ej) promotora(-ki)/ promotora(-ki) pomocniczego(-ej) (wypełnić jeśli dotyczy)</b>
<b>4</b>	<b>Dyscyplina</b>
<b>5</b>	<b>Temat projektu doktorskiego</b>
	<i>Temat nie musi być identyczny z projektem zgłoszonym na etapie rekrutacji i nie jest tożsamy z ostatecznym tytułem rozprawy.</i>
<b>6</b>	<b>Zarys aktualnego stanu badań dotyczących zagadnień będących przedmiotem rozprawy doktorskiej, w tym literatura przedmiotu (do 2000 znaków)</b>
	<i>Należy syntetycznie opisać zastany stan badań z wybraną, podstawową bibliografią (do 20 poz.).</i>
<b>7</b>	<b>Uzasadnienie podjęcia badań w ramach rozprawy doktorskiej (do 1500 znaków)</b>
	<i>Należy wyjaśnić na czym polega nowatorski charakter prowadzonych badań doktorskich w odniesieniu do przedstawionego stanu badań.</i>
<b>8</b>	<b>Stawiane tezy, hipotezy i pytania badawcze projektu (do 1500 znaków)</b>
	<i>Należy przedstawić tezy lub hipotezy, pytania badawcze wynikające ze stanu wiedzy doktoranta w roku składania IPB, które mogą być weryfikowane i modyfikowane w trakcie prowadzenia dalszych badań.</i>
<b>9</b>	<b>Zadania badawcze (z uwzględnieniem badań zagranicznych)</b>
	<i>Należy wymienić i krótko scharakteryzować zadania badawcze planowane w kolejnych etapach realizacji projektu. Zadania badawcze powinny odnosić się do stawianych tez, hipotez, pytań badawczych.</i>
<b>10</b>	<b>Metodologia badań</b>
	<i>Należy przedstawić stosowane metody badawcze (podstawowe i uzupełniające), w nawiązaniu do zadań badawczych wyszczególnionych powyżej.</i>
<b>11</b>	<b>Harmonogram przygotowania rozprawy doktorskiej</b>
	<i>I-II rok (do oceny śródkresowej)</i> <i>III-IV rok (po ocenie śródkresowej)</i> <i>Harmonogram powinien odnosić się do zadań badawczych opisanych w punkcie 9.</i>

**SZKOŁA DOKTORSKA NAUK HUMANISTYCZNYCH**  
**INDYWIDUALNY PLAN BADAWCZY**

<b>12</b>	<b>Określenie ryzyka badawczego i sposobów minimalizowania jego skutków</b>
	<i>Należy uwzględnić czynniki wewnętrzne i zewnętrzne utrudniające lub uniemożliwiające realizację zaplanowanych badań w określonym czasie (np. wyjazdów). Należy podać alternatywne działania w określonej sytuacji.</i>
<b>13</b>	<b>Znaczenie zaplanowanych badań</b>
	<i>Należy określić znaczenie projektu dla rozwoju dyscypliny, ewentualnie wskazać dalsze kierunki badań.</i>
<b>14</b>	<b>Planowane sposoby upowszechniania badań</b>
	<i>Należy przedstawić listę planowanych aktywności: - udział w konferencjach (z referatem) - o ile to możliwe wskazanie rangi, zakresu i organizatora wydarzenia, - publikacje (samodzielne lub we współautorstwie, w tym co najmniej jedna z wykazu ministerialnego) - o ile to możliwe wskazanie rangi czasopisma lub wydawnictwa (krajowe, zagraniczne, z wykazu ministerialnego itp.), (co najmniej jeden opublikowany artykuł), - popularyzacja nauki.</i>
<b>15</b>	<b>Określenie formy preferowanej współpracy z promotorem</b>
<b>16</b>	<b>Określenie formy rozprawy doktorskiej</b>
	<i>Jednolita monografia lub cykl artykułów zgodnie z wymogami ustawy.</i>
<b>17</b>	<b>Zajęcia do wyboru (z oferty SDNH i/lub innych szkół, jednostek UW) lub inne formy kształcenia i podnoszenia kompetencji naukowych (UW i/lub poza UW).</b>
	<i>Należy wskazać planowane kursy z oferty zajęć metodologicznych (bez podawania kodów USOS-a) i prowadzonych przez jednostki UW (w zakresie studiów I - III stopnia).</i>  <i>„Lista zaliczanych przez doktoranta seminariów/wykładów monograficznych jest zatwierdzana przez promotora. W ramach Indywidualnego Planu Badawczego, promotor może wymagać od doktoranta zaliczenia określonych specjalistycznych seminariów/wykładów w wymiarze godzinowym większym od podanego” (Program kształcenia w SDNH, s. 5)</i>  <i>Należy wskazać planowane aktywności, których celem jest podnoszenie kompetencji np. udział w warsztatach, szkołach letnich, szkoleniach (np. w ramach ZIP), wyjazdach w ramach wymiany międzynarodowej (np. program Erasmus) itp.</i>